










Ihr persönliches Bildungsangebot



Angebot zur Sprachförderung

Zertifizierungsnummer: 2026M100777-10001

Modulare Qualifizierung mit berufssprachlicher Förderung für den Betrieb

 Termin	ab 17.08.2026 laufender Einstieg	 Ansprechpartnerin	Isabelle Hendrich Tel.: 03301/57727-0 Fax: 03301/57727-20 Mail: Isabelle.Hendrich@bbw-akademie.de
 Abschluss	bbw Teilnahmebescheinigung	 Veranstaltungsort	Oranienburg Berliner Str. 119-125 (Eingang F) 16515 Oranienburg
 Unterrichtsform	berufsbegleitend		
 Dauer	162 Unterrichtseinheiten pro Modul		
Zeiten	Die Unterrichtszeiten werden individuell vereinbart.		
 Gebühr	1359.18 €* * Dieses Seminar ist von der Umsatzsteuer befreit.		
Förderung	Agentur für Arbeit / Jobcenter, durch Arbeitgeber		

Perspektiven

Sie möchten Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch verbessern und alle wichtigen und notwendigen Begriffe und Redewendungen für Ihren Beruf kennenlernen? Wir helfen Ihnen, in Absprache mit Ihrem Unternehmen, sprachliche Probleme zu verringern. Sie lernen Ihre Tätigkeiten und Arbeitsmaterialien kennen und lernen Arbeitsanweisungen, Vorschriften und Sicherheitshinweise zu verstehen und sich schriftlich auszudrücken. Eine barrierefreie Kommunikation mit Vorgesetzten und Arbeitskollegen hilft Ihnen, sich besser in das Unternehmen zu integrieren und sorgt für gute Zusammenarbeit. Erfahrene Dozenten stehen Ihnen auch außerhalb des Unterrichts unterstützend zur Seite.

Inhalte

Im Rahmen der Maßnahme werden Teilnehmende im Kontext berufssprachlicher Förderung an konkrete Tätigkeitsinhalte in einem konkreten Betrieb herangeführt. Die Umsetzung erfolgt modular. Jedes Modul deckt einen bestimmten beruflichen Kontext ab.

Modul 1 - Arbeiten im Verkauf mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick
- auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars

- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Regale und Verkaufsflächen prüfen und befüllen
- Waren ordentlich in Regalen oder Körben platzieren
- Waren mit überschrittenem Ablaufdatum entfernen
- Waren für Kunden und Kundinnen besorgen
- Kunden und Kundinnen Auskünfte über gesuchte Waren erteilen
- Waren bei Lieferung überprüfen
- Verkaufsräume dekorieren und reinigen

Modul 2 - Arbeiten im Lager mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Ware montieren, demontieren und verpacken
- Fachkräfte bei der Kommissionierung und Verpackung von Artikeln unterstützen
- auf Anweisung die auf Paletten gelagerten Waren und Güter transportieren und stapeln
- Produkte, Verpackungen und verschiedene Behältnisse befüllen und kennzeichnen
- Verladearbeiten verrichten

Modul 3 - Arbeiten im Aus- und Trockenbau mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Fachkräfte beim Ausbau unterstützen
- Baustoffe, Werkzeuge und Maschinen bereitstellen
- Material und Arbeitsmittel verladen, entladen und lagern
- Material, wie z. B. Gips und Mörtel, mischen, ausleeren und verbreiten
- Vorarbeiten durchführen
- Maschinen und Werkzeuge reinigen und pflegen

Modul 4 - Arbeiten in der Gastronomie und im Gastgewerbe mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- im Restaurant Tische nach Vorgabe decken und dekorieren
- in der Küche beim Vor- und Zubereiten einfacher Speisen mithelfen
- am Büfett nach Anweisung die Gäste bedienen
- an der Bar oder im Ausschank Bier zapfen oder Getränke wie Säfte oder Kaffee einbzw. ausschenken
- im Servicebereich eines Restaurants mithelfen
- Reinigungsarbeiten durchführen

Modul 5 - Arbeiten in der Pflege mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- für Sauberkeit und Hygiene sorgen
- bei Nahrungsaufnahme helfen
- Zimmer aufräumen und Betten beziehen
- Bei Arztbesuchen begleiten

Modul 6 - Arbeiten im Bereich Sicherheit mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Helfen beim Objektschutz
- bei Großveranstaltungen Absperrungen aufstellen und kontrollieren
- Patrouillengänge auf Parkplätzen oder in Parkhäusern durchführen
- in öffentlichen und privaten Parkanlagen oder in Freizeitanlagen für Sicherheit, Ordnung und Sauberkeit sorgen
- Sicherheitskontrollen im Bereich Transport und Verkehr durchführen

Modul 7 - Arbeiten im Metallbau mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Fachkräfte bei Bohr-, Stanz- und Schneidarbeiten für den Bau von Metallteilen unterstützen
- Fachkräften bei der manuellen bzw. maschinellen Bearbeitung und Verformung von Stahl- und Nichteisenblechen zuarbeiten
- Verschraubungen und andere Verbindungen auf Montagebaustellen herstellen sowie anfallende Transportarbeiten verrichten
- bei der Herstellung und Bearbeitung von Kunststoffteilen mitwirken
- beim Reinigen und Instandhalten von Werkzeugen, Maschinen und Arbeitsgeräten des Metallbaus helfen

Modul 8 - Arbeiten in der Reinigung mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Fußböden sowohl manuell als auch maschinell säubern und pflegen, z. B. wischen und staubsaugen
- Fenster und Mobiliar, Heizkörper, Türen, Wand- und Deckenflächen reinigen

- sanitäre Anlagen, wie Bäder und Toiletten, reinigen
- Jacken und Mäntel entgegennehmen und aufhängen

Modul 9 - Arbeiten in der Landwirtschaft mit berufssprachlicher Förderung 162 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Gras, Heu oder Stroh zusammenrechen und laden
- Pflanzen mit Hilfe von Handwerkzeugen bewässern, ausdünnen und jäten
- Hilfsarbeiten bei der Ernte durchführen
- Obst, Nüsse, Gemüse und andere Früchte pflücken oder aufsammeln
- Tiere füttern, tränken und Tierunterkünfte reinigen
- Reinigungsarbeiten an landwirtschaftlichen Einrichtungen und Maschinen durchführen
- kleinere Reparaturen an Tierunterkünften und landwirtschaftlichen Einrichtungen durchführen
- Hilfsmittel, Erzeugnisse und sonstige Materialien, z. B. Futtermittel, tierische und pflanzliche Produkte be- und entladen

Gesamt 1.458 UE

Allgemeine Kursinformation

Sprache verstehen. Arbeit erleben. Perspektiven entwickeln. Sprache entscheidet oft darüber, ob Menschen beruflich ankommen, sich sicher fühlen und ihr Potenzial zeigen können. Genau hier setzt unser Angebot an: Wir verbinden berufssprachliche Förderung mit konkreten Tätigkeiten aus dem Arbeitsalltag und schaffen damit einen praxisnahen Einstieg in unterschiedliche Berufsfelder. In unseren Modulen lernen Teilnehmende nicht nur Deutsch - sie lernen, Deutsch im Beruf anzuwenden. Fachbegriffe, typische Gesprächssituationen, Arbeitsanweisungen und berufliche Kommunikation werden direkt anhand realitätsnaher Aufgaben trainiert und gefestigt. Durch die modulare Struktur kann die Förderung individuell auf berufliche Interessen, vorhandene Kompetenzen und betriebliche Anforderungen abgestimmt werden. Die Inhalte orientieren sich an konkreten Arbeitsbereichen und werden - wo möglich - gemeinsam mit Betrieben passgenau ausgestaltet.

Vorteile

Die Qualifizierung mit berufssprachlicher Förderung **stärkt Mitarbeitende** genau dort, wo **Sprache im Arbeitsalltag** gebraucht wird:

Bei der Verständigung im Team, beim Verstehen von Arbeitsanweisungen, im Kontakt mit Kundinnen und Kunden sowie bei der sicheren Ausführung beruflicher Tätigkeiten.

Für Betriebe entsteht dadurch ein direkter Mehrwert:

Mitarbeitende können fachliche Abläufe besser verstehen, Aufgaben sicherer umsetzen und sich schneller in betriebliche Strukturen integrieren. Gleichzeitig werden Zusammenarbeit, Arbeitsqualität und Mitarbeiterbindung gestärkt.

Die Maßnahme **unterstützt Unternehmen** dabei, vorhandene Potenziale im eigenen Team gezielt **weiterzuentwickeln**, Zugewanderte nachhaltig zu **integrieren** und dem Fachkräftebedarf **praxisnah** zu begegnen.

Zielgruppe

Dieses Angebot richtet sich an Unternehmen und ihre Mitarbeitenden, die Sprache als Schlüssel für erfolgreiche Zusammenarbeit verstehen. Beschäftigte mit Unterstützungsbedarf im Deutschen werden praxisnah begleitet, um Kommunikation, fachliche Sicherheit und berufliche Teilhabe im Arbeitsalltag nachhaltig zu stärken.

Zielsetzung

Unser Ziel:

Menschen dabei unterstützen, sprachlich handlungsfähig zu werden, berufliche Abläufe sicher zu verstehen und den Einstieg in Arbeit nachhaltig zu erleichtern.

Dabei stehen folgende Kompetenzen im Mittelpunkt:

- Berufsbezogene Kommunikation stärken
- Fachwortschatz sicher anwenden
- Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen
- Hör-, Lese- und Sprachkompetenzen ausbauen
- Sicherheit im beruflichen Alltag gewinnen
- Beschäftigungsfähigkeit und Integration fördern

Unsere Module decken unterschiedliche Berufsfelder ab - von Verkauf, Lager und Gastronomie über Pflege, Sicherheit und Reinigung bis hin zu Metallbau, Landwirtschaft und Ausbaugewerken. So entsteht ein praxisnahes Lernumfeld mit direktem Bezug zur späteren Tätigkeit.

Sprache wird bei uns nicht isoliert gelernt - sondern dort, wo sie gebraucht wird: im Berufsalltag.

Zugangs- voraussetzungen

Potenzielle Teilnehmende sollten ausreichende Sprachkenntnisse in deutscher Sprache mitbringen.

Ablauf

Die Umsetzung erfolgt praxisnah im laufenden Beschäftigungskontext. Zu Beginn werden die sprachlichen Anforderungen des jeweiligen Arbeitsplatzes sowie individuelle Entwicklungsbedarfe ermittelt. Anschließend erfolgt die Zuordnung zu einem passenden Berufsmodul.

Die berufssprachliche Förderung orientiert sich an konkreten Tätigkeiten, typischen Arbeitssituationen und betrieblichen Abläufen. Fachwortschatz, berufliche Kommunikation, Hör- und Leseverstehen sowie sprachliches Handeln werden anhand praxisnaher Szenarien trainiert und unmittelbar auf den Arbeitsalltag übertragen.

Die Inhalte werden dabei an betriebliche Anforderungen angepasst, sodass ein direkter Nutzen für Mitarbeitende und Unternehmen entsteht. Die Förderung erfolgt strukturiert, alltagsnah und mit dem Ziel, sprachliche Sicherheit sowie Handlungskompetenz im beruflichen Umfeld nachhaltig zu stärken.

