



Ihr persönliches Bildungsangebot



Fortbildung/Qualifizierung

Zertifizierungsnummer: 2023M100751-10001

Modulare Qualifizierung mit berufssprachlicher Förderung für den Betrieb

Termin	Auf Anfrage ab 01.01.2026 laufender Einstieg
Abschluss	bbw Teilnahmebescheinigung
Dauer Zeiten	123 Unterrichtseinheiten pro Modul Die Unterrichtszeiten werden individuell vereinbart.
Förderung	Agentur für Arbeit / Jobcenter

Ansprechpartnerin
Isabelle Hendrich
Tel.: 03301/57727-0
Fax: 03301/57727-20
Mail: Isabelle.Hendrich@bbw-akademie.de
Veranstaltungsort
Oranienburg Berliner Str. 119-125 (Eingang F) 16515 Oranienburg

Perspektiven

Sie möchten Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch verbessern und alle wichtigen und notwendigen Begriffe und Redewendungen für Ihren Beruf kennenlernen? Wir helfen Ihnen, in Absprache mit Ihrem Unternehmen, sprachliche Probleme zu verringern. Sie lernen Ihre Tätigkeiten und Arbeitsmaterialien kennen und lernen Arbeitsanweisungen, Vorschriften und Sicherheitshinweise zu verstehen und sich schriftlich auszudrücken. Eine barrierefreie Kommunikation mit Vorgesetzten und Arbeitskollegen hilft Ihnen, sich besser in das Unternehmen zu integrieren und sorgt für gute Zusammenarbeit. Erfahrene Dozenten stehen Ihnen auch außerhalb des Unterrichts unterstützend zur Seite.

Inhalte

Im Rahmen der Maßnahme werden Teilnehmende im Kontext berufssprachlicher Förderung an konkrete Tätigkeitsinhalte in einem konkreten Betrieb herangeführt. Die Umsetzung erfolgt modular. Jedes Modul deckt einen bestimmten beruflichen Kontext ab.

Modul 1 - Arbeiten im Verkauf mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabularen
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes

- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Regale und Verkaufsflächen prüfen und befüllen
- Waren ordentlich in Regalen oder Körben platzieren
- Waren mit überschrittenem Ablaufdatum entfernen
- Waren für Kunden und Kundinnen besorgen
- Kunden und Kundinnen Auskünfte über gesuchte Waren erteilen
- Waren bei Lieferung überprüfen
- Verkaufsräume dekorieren und reinigen

Modul 2 - Arbeiten im Lager mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabularen
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Ware montieren, demontieren und verpacken
- Fachkräfte bei der Kommissionierung und Verpackung von Artikeln unterstützen
- auf Anweisung die auf Paletten gelagerten Waren und Güter transportieren und stapeln
- Produkte, Verpackungen und verschiedene Behältnisse befüllen und kennzeichnen
- Verladearbeiten verrichten

Modul 3 - Arbeiten im Aus- und Trockenbau mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Fachkräfte beim Ausbau unterstützen
- Baustoffe, Werkzeuge und Maschinen bereitstellen
- Material und Arbeitsmittel verladen, entladen und lagern
- Material, wie z. B. Gips und Mörtel, mischen, ausleeren und verbreiten
- Vorarbeiten durchführen
- Maschinen und Werkzeuge reinigen und pflegen

Modul 4 - Arbeiten in der Gastronomie und im Gastgewerbe mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- im Restaurant Tische nach Vorgabe decken und dekorieren
- in der Küche beim Vor- und Zubereiten einfacher Speisen mithelfen
- am Büfett nach Anweisung die Gäste bedienen
- an der Bar oder im Ausschank Bier zapfen oder Getränke wie Säfte oder Kaffee einbzw. ausschenken
- im Servicebereich eines Restaurants mithelfen
- Reinigungsarbeiten durchführen

Modul 5 - Arbeiten in der Pflege mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabularen
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- für Sauberkeit und Hygiene sorgen
- bei Nahrungsaufnahme helfen
- Zimmer aufräumen und Betten beziehen
- Bei Arztbesuchen begleiten

Modul 6 - Arbeiten im Bereich Sicherheit mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabularen
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Helfen beim Objektschutz
- bei Großveranstaltungen Absperrungen aufstellen und kontrollieren
- Patrouillengänge auf Parkplätzen oder in Parkhäusern durchführen
- in öffentlichen und privaten Parkanlagen oder in Freizeitanlagen für Sicherheit, Ordnung und Sauberkeit sorgen
- Sicherheitskontrollen im Bereich Transport und Verkehr durchführen

Modul 7 - Arbeiten im Metallbau mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Fachkräfte bei Bohr-, Stanz- und Schneidarbeiten für den Bau von Metallteilen unterstützen
- Fachkräften bei der manuellen bzw. maschinellen Bearbeitung und Verformung von Stahl- und Nichteisenblechen zuarbeiten
- Verschraubungen und andere Verbindungen auf Montagebaustellen herstellen sowie anfallende Transportarbeiten verrichten
- bei der Herstellung und Bearbeitung von Kunststoffteilen mitwirken
- beim Reinigen und Instandhalten von Werkzeugen, Maschinen und Arbeitsgeräten des Metallbaus helfen

Modul 8 - Arbeiten in der Reinigung mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Fußböden sowohl manuell als auch maschinell säubern und pflegen, z. B. wischen und staubsaugen
- Fenster und Mobiliar, Heizkörper, Türen, Wand- und Deckenflächen reinigen
- sanitäre Anlagen, wie Bäder und Toiletten, reinigen

- Jacken und Mäntel entgegennehmen und aufhängen

Modul 9 - Arbeiten in der Landwirtschaft mit berufssprachlicher Förderung 123 UE

Vermittlung fachtheoretischer Inhalte im Zuge berufssprachlicher Förderung

Orientiert an den Tätigkeitsinhalten werden im Kontext ausgewählter berufsspezifischer Szenarien folgende sprachrelevante Themen bearbeitet:

- Besprechung wichtiger Szenarien des Berufes und ggf. kritischer Situationen im Hinblick auf sprachliche Bewältigung
- Vermittlung von Sprechhandlungen und berufsspezifischen Vokabulars
- Training des Hör-Sehverstehens im Kontext beruflicher Handlungen
- Vermittlung berufsrelevanter Nomen-Verbverbindungen nach Kategorien zu wichtigen Aufgabenbereichen und Arbeitsschritten des Berufes
- Sprachsensible Erkundung wichtigster Aufgabenbereiche
- Training des Leseverstehens
- Besprechung wichtiger Redemittel des Berufes

Folgende Tätigkeitsinhalte dienen zur Orientierung. Konkrete Tätigkeitsinhalte werden nach Absprache mit dem Betrieb festgelegt:

- Gras, Heu oder Stroh zusammenrechen und laden
- Pflanzen mit Hilfe von Handwerkzeugen bewässern, ausdünnen und jäten
- Hilfsarbeiten bei der Ernte durchführen
- Obst, Nüsse, Gemüse und andere Früchte pflücken oder aufsammeln
- Tiere füttern, tränken und Tierunterkünfte reinigen
- Reinigungsarbeiten an landwirtschaftlichen Einrichtungen und Maschinen durchführen
- kleinere Reparaturen an Tierunterkünften und landwirtschaftlichen Einrichtungen durchführen
- Hilfsmittel, Erzeugnisse und sonstige Materialien, z. B. Futtermittel, tierische und pflanzliche Produkte be- und entladen

Gesamt 1.107 UE

Vorteile

Die Teilnahme an einer Maßnahme zur Qualifizierung mit berufssprachlicher Förderung bietet sowohl den Teilnehmenden als auch dem Betrieb verschiedene Vorteile. Im Folgenden sind einige dieser Vorteile für den Betrieb aufgeführt:

Fachliche Kompetenzen: Die Maßnahme ermöglicht es den Teilnehmenden, ihre fachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erweitern und an die Anforderungen des Betriebs anzupassen. Dadurch können sie ihre Aufgaben effektiver und effizienter erledigen und somit zur Produktivität des Unternehmens beitragen.

Kommunikation und Zusammenarbeit: Die berufssprachliche Förderung unterstützt die Teilnehmenden dabei, ihre Sprachkenntnisse im beruflichen Kontext zu verbessern. Dadurch werden Kommunikation und Zusammenarbeit im Team sowie mit Kunden und Geschäftspartnern erleichtert. Eine bessere Verständigung führt zu einer reibungsloseren Arbeitsabwicklung und kann zu einer Steigerung der Kundenzufriedenheit beitragen.

Integration und Vielfalt: Die Maßnahme ermöglicht es zugewanderten Fachkräften, sich schneller in den Betrieb zu integrieren und sich mit den Unternehmenswerten und -kulturen vertraut zu machen. Dies fördert ein positives Arbeitsklima und trägt zur Schaffung eines inklusiven und vielfältigen Arbeitsumfelds bei.

Mitarbeiterbindung und -entwicklung: Die Investition in die berufliche Qualifizierung der Mitarbeitenden zeigt deren Wertschätzung und fördert die Motivation und Bindung an das Unternehmen. Durch die Weiterentwicklung der Fähigkeiten und Kompetenzen der Teilnehmenden können sie sich beruflich weiterentwickeln und sich langfristig an den Betrieb binden. Dies trägt zur Stabilität und Kontinuität des Teams bei.

Erfüllung von Fachkräftebedarf: Die Teilnahme an der Maßnahme ermöglicht es dem Betrieb, den eigenen Fachkräftebedarf durch qualifizierte Arbeitskräfte zu decken. Insbesondere in Branchen mit Fachkräftemangel kann die Qualifizierung von zugewanderten Mitarbeitenden dazu beitragen, vakante Stellen zu besetzen und Engpässe zu reduzieren.

Diese Vorteile zeigen, dass die Unterstützung der Mitarbeitenden bei der Qualifizierung mit berufssprachlicher Förderung sowohl für die individuelle berufliche Entwicklung als auch für den Betrieb von großem Nutzen ist.

Zielgruppe	Die Maßnahme richtet sich grundsätzlich an alle Migrant:innen, die für eine bessere Integration in den Arbeitsmarkt besondere, berufsbezogene Sprachkenntnisse benötigen.
Zielsetzung	Teilnehmende sollen orientiert an den Tätigkeitsinhalten der Berufe berufssprachlich gefördert werden und damit soll berufliche Handlungskompetenz und Handlungsfähigkeit gestärkt werden.
Zugangs-voraussetzungen	Potenzielle Teilnehmende sollten ausreichende Sprachkenntnisse in deutscher Sprache mitbringen.
Lernmittel	Handouts und Skripte